

Приложение 2
к РПД К.М.06.02 Право социального обеспечения
направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – очно-заочная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Кафедра | юриспруденции |
| 2. | Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| 3. | Направленность | Профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" |
| 4. | Дисциплина (модуль) | К.М.06.02 Право социального обеспечения |
| 5. | Форма обучения | Очно-заочная |
| 6. | Год набора | 2023 |

1. Перечень компетенций

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|---|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Раздел I | УК-9 ОПК-1 ОПК-6 | источники права, систему права законодательства социального обеспечения Российской Федерации; | оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подготовки юридических документов. | доклад, эссе, презентация, глоссарий |
| Раздел II | УК-9 ОПК-1 ОПК-6 | правовое регулирование пенсионного обеспечения, социального обслуживания, предоставления различных льгот, пособий и компенсаций, различных видов страхования в сфере социального обеспечения. | оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подготовки | тест, доклад, презентация, опорный конспект |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-------------------------|--|
| | | | правовые нормы. | юридических документов. | |
|--|--|--|-----------------|-------------------------|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

| | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.2 Подготовка презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Мах количество баллов | 5 |
| Окончательная оценка: | |

4.3 Критерии оценки выступления студентов с докладом

| Критерии оценивания | баллы |
|--|-------|
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно | 5 |

| | |
|--|---|
| излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента. | |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала. | 4 |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала. | 3 |
| Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку. | 2 |

4.4 Критерии оценки работы на практических занятиях (семинарах)

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий. |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом. |

4.5 Оценка участия студента в деловой игре

| Наименование критерия | Баллы |
|--|----------|
| Профессиональное, грамотное решение проблемы | 1 |
| Новизна и неординарность решения проблемы | 1 |
| Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы | 0,5 |
| Качество графической части оформления решения проблемы | 0,5 |
| Этика ведения дискуссии | 1 |
| Активность работы всех членов микрогрупп | 1 |
| Мак количество баллов | 5 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | До 2 |

4.6 Критерии оценивания эссе

| | |
|---|---------------|
| 1. Структурированность текста: | До 0,5 |
| Текст структурирован | 0,5 |
| Текст отчасти структурирован | 0,25 |
| Текст не структурирован | 0,1 |
| 2. Ясность и логичность изложения: | до 0,5 |
| Текст ясен, понятен, логично выстроен | 0,5 |
| Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия | 0,25 |
| Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу | 0,1 |
| 3. Рефлексивность размышлений автора: | до 0,5 |
| Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы | 0,5 |
| Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить | 0 |

| | |
|--|---------------|
| возможному оппоненту | |
| 4. Наличие и аргументированность выводов: | До 0,5 |
| присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой | 0,5 |
| неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом | 0,25 |
| Отсутствуют выводы как таковые | 0 |
| 5. Самостоятельность: | До 0,5 |
| видна самостоятельность размышлений автора | 0,5 |
| текст имеет компилятивный характер | 0,25 |
| текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат | 0 |
| Максимальное количество баллов за одно эссе. | 2,5 |

4.7 Критерии оценки решения задач

- 10 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 8 баллов** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 6 баллов** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 4 балла** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.8 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|--------------------------|
| 1 | правильная структурированность информации | 1 |
| 2 | наличие логической связи изложенной информации; | 1 |
| 3 | ясность, лаконичность изложения мыслей | 1 |
| 4 | аккуратность и грамотность изложения | 1 |
| 5 | соответствие оформления требованиям, работа сдана в срок. | 1 |
| | ИТОГО: | 5 баллов |

4.9 Критерии оценивания глоссария

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | аккуратность и грамотность изложения | 1 |
| 2 | работа соответствует по оформлению всем требованиям | 1 |
| 3 | грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; | 1 |
| 4 | содержание глоссария соответствует заданной теме | 1 |
| 5 | работа сдана в срок | 1 |
| | ИТОГО: | 5 баллов |

4.10 Критерии оценивания ответа студента на экзамене

| Баллы | Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент* |
|-----------|--|
| 15 | студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное; |
| 10 | умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; |
| 5 | хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; |
| 5 | умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере; |
| 5 | четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию; |
| 40 | Мах количество баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

ТЕСТ

1. Конституция РФ, определяя Россию как социальное государство, устанавливает что:

- а) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б) государство гарантирует минимальный набор социальных услуг;
- в) государство обеспечивает социальную защиту нуждающегося населения.

2. Пенсионная система РФ в настоящее время:

- а) сочетает в себе элементы накопительной и распределительной пенсионной системы;**
- б) является распределительной пенсионной системой;
- в) является накопительной пенсионной системой.

3. Работнику, впервые устраивающемуся на работу, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования оформляется:

- а) работодателем;**
- б) самим работником.

4. Может ли подтверждаться период работы на вредном производстве (для зачета в стаж работы, дающий право на досрочный выход на страховую пенсию) свидетельскими показаниями:

- а) да;
- б) да, если нет возможности подтвердить стаж письменными доказательствами;
- в) нет.**

5. Какой из указанных видов пенсий **не** является видом страховых пенсий:

- а) по старости;
- б) по инвалидности;
- в) по выслуге лет;**
- г) по случаю потери кормильца.

6. К каким пенсиям устанавливается фиксированная выплата:

- а) к страховым пенсиям по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца;**
- б) к страховой пенсии по старости;
- в) к социальной пенсии по старости.

7. Достижение какого возраста (**по общему правилу**) является одним из условий назначения страховой пенсии по старости:

- а) 50 лет для женщин, 55 лет для мужчин;
- б) 60 лет для женщин; 65 лет для мужчин;**
- в) 55 лет для мужчин и женщин;
- г) 60 лет для мужчин и женщин.

8. Страховая пенсия по старости назначается женщине, имеющей двух и более детей, в 50 лет при условии:

- а) наличия общего стажа не менее 20 лет и стажа в районах Крайнего Севера не менее 12 лет;**
- б) наличия общего стажа не менее 25 лет и стажа в районах Крайнего Севера не менее 12 лет;
- в) наличия общего стажа не менее 15 лет и стажа в районах Крайнего Севера не менее 15 лет.

9. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости увеличивается в случае:

- а) достижения гражданином возраста 70 лет;
- б) достижения женщиной возраста 75 лет, мужчиной – 80 лет;
- в) достижения гражданином возраста 80 лет.**

10. Чем подтверждается нахождение на иждивении несовершеннолетних детей в случае назначения пенсии по случаю потери кормильца:

- а) документами, подтверждающими содержание ребенка;
- б) свидетельскими показаниями;
- в) фактом совместного проживания детей с умершим кормильцем;
- г) **не требует подтверждения.**

11. Для назначения страховой пенсии по инвалидности минимально необходимым размером страхового стажа является:

- а) 1 год;
- б) 1 месяц;
- в) **1 день.**

12. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам, не имеющим необходимого страхового стажа для назначения страховой пенсии по старости, назначается:

- а) женщинам в 50 лет, мужчинам в 55 лет;
- б) женщинам в 55 лет, мужчинам в 60 лет;
- в) женщинам и мужчинам в 60 лет;
- г) **женщинам в 65 лет, мужчинам в 70 лет.**

13. Для назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим необходимо иметь на день увольнения выслугу лет:

- а) 10 лет и более;
- б) 15 лет и более;
- в) **20 лет и более.**

14. Социальные доплаты к пенсиям устанавливаются:

- а) неработающим пенсионерам, размер пенсии которых ниже прожиточного минимума, установленного в РФ;
- б) пенсионерам, размер пенсии которых ниже прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ;
- в) **неработающим пенсионерам, размер пенсии которых ниже прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ.**

15. Какой тариф страховых взносов применяется в текущем году для плательщиков взносов на обязательное пенсионное страхование:

- а) 26% - в пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов по данному виду страхования;
- б) **22% - в пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и 10% - свыше установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;**
- в) 20% - от выплат и иных вознаграждений в пользу физических лиц, подлежащих обязательному пенсионному страхованию.

16. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованным лицам за счет средств страхователя (за исключением лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному соц. страхованию):

- а) за первый день временной нетрудоспособности;
- б) за два первых дня временной нетрудоспособности;
- в) **за три первых дня временной нетрудоспособности;**

г) за весь период временной нетрудоспособности, если стаж работы застрахованного лица менее шести месяцев.

17.Размер пособия по временной нетрудоспособности вследствие заболевания или травмы застрахованному лицу, имеющему стаж от 5 до 8 лет, выплачивается в размере:

- а) 100% среднего заработка;
- б) 80% среднего заработка;**
- в) 60% среднего заработка.

18.В состав предоставляемого гражданам набора социальных услуг включаются следующие социальные услуги:

- а) обеспечение необходимыми лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов; предоставление путевки на санаторно-курортное лечение; бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно;**
- б) социальная доплата к пенсии неработающему пенсионеру; обеспечение необходимыми лекарственными препаратами; предоставление путевки на санаторно-курортное лечение;
- в) бесплатный проезд на общественном транспорте; бесплатные лекарства; единовременная денежная выплата.

19.Доходы гражданина в целях признания его малоимущим учитываются:

- а) до вычета налогов;**
- б) после вычета налогов.

20.Материнский (семейный) капитал в случае рождения женщиной, не являющейся гражданкой РФ, второго (или последующего) ребенка – гражданина РФ:

- а) выплачивается, если отец – гражданин РФ;
- б) не выплачивается;**
- в) выплачивается.

Ключ к тесту:

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ответ | а | а | а | в | в | а | б | а | в | г | в | г | в | в | б | в | б | а | а | б |

5.2 Типовые темы презентаций

- Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
- Источники права социального обеспечения, их классификация
- Принципы права социального обеспечения, их характеристика
- Персонифицированный учет: понятие, цели, организация
- Понятие и виды стажа
- Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.
- Страховая пенсия по старости: условия назначения и размер
- Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения и размер
- Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения и размер
- Пенсия за выслугу лет: условия назначения, размеры
- Социальная пенсия: условия назначения, размеры

- Государственная социальная помощь: понятие, принципы, виды, набор социальных услуг
- Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия
- Понятие и виды социального обслуживания
- Меры социальной поддержки инвалидов
- Обязательное медицинское страхование
- Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Пособие по безработице, порядок назначения и выплаты, размер пособия

5.3 Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Деловые игры проходят на практических занятиях № 4,6,10,11,13.

| Формы деловой игры | Характеристика | Примеры деловых игр |
|---------------------|---|---|
| Групповая дискуссия | Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются. | Пенсионная реформа в Российской Федерации: - причины, основные направления, цели и задачи; Роль мер социальной поддержки семьи в РФ в улучшении демографической ситуации в стране; Необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания. |
| Ролевая игра | Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций. | Рассмотрение судом дела о включении в специальный стаж для назначения досрочной страховой пенсии в связи с осуществлением педагогической деятельности периодов нахождения работника в учебных отпусках; Консультация специалиста центра социальной защиты населения обратившихся к нему граждан по вопросу предоставления государственной |

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

5.4 Примерные темы докладов

- Понятие социальной защиты населения: проблемы правового закрепления
- Проблемы правового регулирования современного института социального обслуживания граждан Российской Федерации
- Имущественная основа деятельности и правовой статус внебюджетных фондов (на примере Пенсионного фонда Российской Федерации)
- Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов
- Проблемы правового регулирования установления инвалидности в Российской Федерации
- Основные этапы и проблемы пенсионной реформы в Российской Федерации
- Актуальные проблемы и задачи пенсионного страхования на современном этапе
- Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о социальном обеспечении семей с детьми
- Проблемные вопросы реализации права на получение материнского (семейного) капитала
- Проблемы судебной защиты социальных прав граждан Российской Федерации
- Законодательство в социальной сфере: проблемы измерения эффективности
- Конституционные основы социального страхования в России – их толкование в актах Конституционного Суда РФ

5.5 Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)**Ситуационное задание**

В управление социальной защиты обратилась гражданка Карташова за назначением ежемесячного пособия на ребенка. Она предоставила справку о доходах по месту работы, в соответствии с которой доход на члена семьи после вычета налогов ниже прожиточного минимума.

Ответьте на вопрос:

Как учитываются доходы каждого члена семьи для назначения государственной социальной помощи – до вычета налогов или после вычета налогов?

Ключ:

Согласно ст.7 Федерального закона от 05.04.2003 N 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи" доходы каждого члена семьи или одиноко проживающего гражданина

учитываются до вычета налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача:

Гражданину Иванову при проведении освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы была установлена 3-я группа инвалидности. Иванов с решением экспертизы был не согласен и полагал, что ему может быть установлена 2-я группа инвалидности.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие нормативные правовые акты регулируют порядок установления инвалидности?
- 2) Вправе ли гражданин, не согласный с решением бюро МСЭ, обжаловать данное решение?
- 3) Каков порядок обжалования решений МСЭ?

Ключ:

1) Порядок установления инвалидности регулируется в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Приказом Минтруда России от 11 октября 2012 г. N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" и Правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом".

2) В соответствии с Правилами, граждане могут обжаловать решение бюро как в административном, так и в судебном порядке.

3) Гражданин (его законный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в месячный срок на основании письменного заявления, подаваемого в бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в главное бюро. Решения бюро, главного бюро, Федерального бюро могут быть обжалованы в суд гражданином (его законным представителем) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.6 Примерные темы эссе

1. Проблемы реализации концепции демографической политики в Российской Федерации и пути их разрешения
2. Проблемы реализации концепции государственной миграционной политики в Российской Федерации и пути их разрешения
3. Проблемы реализации концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и пути их разрешения
4. Проблемы реализации основных направлений стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации и пути их разрешения

5.7. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
2. Источники права социального обеспечения, их классификация
3. Возникновение и развитие правоотношений в сфере социального обеспечения, их виды и характеристики на современном этапе
4. Субъекты правоотношений регулируемых правом социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения, их характеристика
6. Конституционные основы социальной защиты граждан
7. Развитие социальной защиты населения в России: исторический аспект

8. Понятие, цели и принципы персонифицированного учета
9. Организация индивидуального персонифицированного учета
10. Порядок и сроки предоставления страхователями документов пенсионного учета
11. Понятие и виды стажа
12. Правила подсчета страхового стажа для установления страховой пенсии
13. Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.
14. Страховая пенсия по старости: условия назначения и размер
15. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения и размер
16. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения и размер
17. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка пенсий
18. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения, размер
19. Государственная программа софинансирования пенсий
20. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их отличие от страховых пенсий
21. Пенсия за выслугу лет: условия назначения, размеры
22. Пенсия по старости для граждан, пострадавших в результате радиационных катастроф: условия назначения, размеры
23. Пенсия по инвалидности для военнослужащих, участников ВОВ: условия назначения, размеры
24. Социальная пенсия: условия назначения, размеры
25. Государственная социальная помощь: понятие, принципы, виды, набор социальных услуг
26. Понятие и значение прожиточного минимума, потребительской корзины
27. Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат
28. Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия
29. Компенсационные выплаты по уходу за ребенком до полутора лет и до трех лет
30. Понятие и виды социального обслуживания
31. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых
32. Понятие инвалидности и порядок установления инвалидности
33. Меры социальной поддержки инвалидов
34. Реабилитационные услуги для инвалидов
35. Обязательное медицинское страхование
36. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты
37. Размеры пособия по временной нетрудоспособности, порядок его определения
38. Пособие по уходу за больным членом семьи, условия назначения, размер пособия
39. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
40. Виды и размеры выплат в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
41. Пособие по безработице, порядок назначения и выплаты, размер пособия
42. Социальная помощь при погребении, безвозмездное предоставление услуг. Основания выплаты пособия по погребению.